

Управленческие меры по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на институциональном уровне

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Фролова Елена Сергеевна,
методист кафедры педагогики
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО - инновационное направления развития образования до 2030 года

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 №
286 «Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования» (далее – ФГОС НОО-2021).

Зарегистрирован в Минюсте России
05.07.2021 № 64100

*п. 2 прием на обучение в
соответствии с ФГОС начального
общего образования, утвержденным
приказом Минобрнауки России от
06.10.2009 № 373 (с изменениями)
прекращается 1 сентября 2022 года.*

Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО - инновационное направления развития образования до 2030 года

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего образования»
(далее – ФГОС ООО-2021).

Зарегистрирован в Минюсте России
05.07.2021 № 64101

*п. 2 прием на обучение в
соответствии с ФГОС основного
общего образования, утвержденным
приказом Минобрнауки России от
17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
прекращается 1 сентября 2022 года.*

Степень готовности педагогических коллективов к изменениям на основе обновленных ФГОС

Ответы на вопрос: «К реализации каких требований ФГОС не готов педколлектив?», % от числа выборов,
48143 образовательных организации из всех регионов России, 2021 г. (исследование ФГБНУ «ИСРО» РАО)

- ✓ Усиление в предметном содержании акцентов на изучение стратегии экономического и научно-технологического развития РФ – 21 %
- ✓ Организация исследовательской деятельности школьников – 16 %
- ✓ Разработка дидактических материалов для усиления практикоориентированного характера обучения – 14,6 %
- ✓ Усиление в предметном содержании акцентов на изучение явлений и процессов в современном мире – 11 %
- ✓ Взаимодействие учителей в решении задач межпредметной интеграции – 9,4 %
- ✓ Понимание возможности ООП в части формирования у обучающихся метапредметных результатов – 9 %
- ✓ Организация проектной деятельности школьников – 8,9 %
- ✓ Понимание возможности ООП в части формирования у обучающихся личностных результатов – 8,4 %
- ✓ Установление взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов – 5,4 %

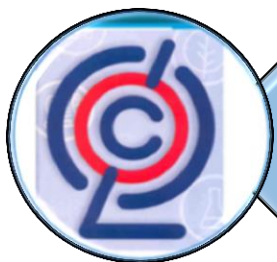
Обновленные ФГОС



Приводят ФГОС в соответствие Федеральному закону
«Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ
(не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации программ



Конкретизированные результаты систематизированы

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



Подготовка школы к переходу на обновленные ФГОС

Наличие решения коллегиальных органов управления (педагогического совета, совета школы и др. коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом общеобразовательной организации), в соответствии с их компетенцией, **о введении в общеобразовательной организации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Приказ «О переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО»

утвердить:

- сроки перехода школы на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, классы;
- план перехода («дорожная карта») на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение к приказу);
- план методической работы по сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (приложение к приказу);
- состав рабочей группы *по поэтапному введению обучения по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО* (приложение к приказу);
- Положение о рабочей группе (*прописать функции, права и ответственность членов группы, сроки проведения совещаний*), (приложение к приказу)

3. Оценить требования к условиям реализации ООП, в том числе адаптированной:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

- Организовать повышение квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО, (учителей по ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО в работе учителя»); внести изменения должностные инструкции педагогических работников;

- определить список учебников и учебных пособий для реализации обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с обновленными ФГОС, федеральным перечнем учебников

- ...

4. Начать разрабатывать проекты основных общеобразовательных программ

ООП НОО на 4 года – 2022-2026 годы

ООП ООО на 5 лет – 2022-2027 годы, для адаптированных программ ООО до 6 лет – 2022-2028 годы (п. 17 ФГОС ООО 2021)

Учесть мнение родителей (законных представителей) – согласие (заявление) на изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка; на выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) ОРКСЭ и ОДНКНР из перечня, предлагаемого школой.

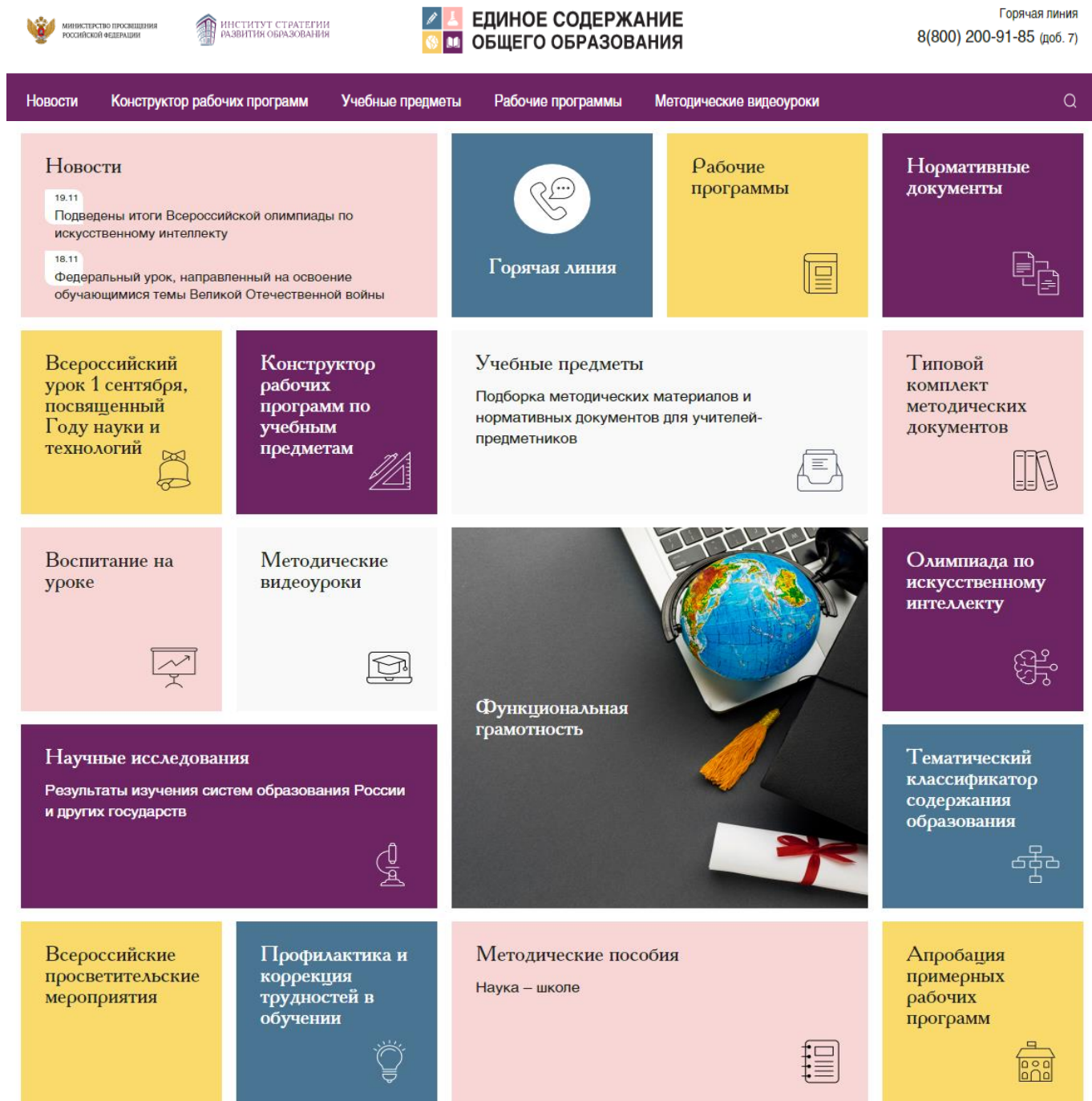
При разработке вариативной части ООП НОО и ООП ООО учесть мнение всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

План перехода («дорожная карта») на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Наименование мероприятия	Процесс и результат реализации	Период	Исполнитель
Информирование родителей (законных представителей) о переходе на обучение по обновленным ФГОС	Разместить новость на сайте, стенде, объявить на родительском собрании	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
Создание рабочей группы	Включить в состав зам. директора по УВР, руководителей ШМО, классных руководителей, учителей-предметников	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
Проверка ЛНА	Привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь – март	Директор, заместители
Оценка ресурсов школы (требований к условиям реализации ООП)	Анализ и выполнение требований к условиям реализации обновленных ФГОС	Декабрь – март	Директор, заместители директора
Разработка проектов ООП	Подготовить проекты, рассмотреть на педсовете	Март-май	Зам. директора
Утверждение ООП	Рассмотреть проекты, доработать при необходимости и утвердить	Август	Директор, зам. директора по УВР
...			

Портал «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru

- ✓ Новости
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Методические видеоуроки
- ✓ Типовой комплект методических документов
- ✓ Методические пособия
- ✓ Функциональная грамотность



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

Статья 12. Образовательные программы

Ч. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)





Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



(8172) 75-10-32
frolovaes@viro.edu.ru